

DAFTAR PUSTAKA

- A. B Susanto, (2009). *Reputation-Driven Corporate Social Responsibility: Pendekatan Strategik Manajemen dalam CSR*. Jakarta : Esensi.
- A. M, Sardiman (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo.
- Abdurahman, Maman, Sambas Ali Muhidin dan Ating Somantri. (2011). *Dasar*
- Abimanyu, soli dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktotat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Aiman, Sunimbar, dan Uslan. (2020). *KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERORIENTASI PROSES MENGGUNAKAN SUPLEMEN LKS*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, vol. 7 (1), hlm. 182.
- Agustin, Ina. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Tuna Rungu di SDN Inklusi*. Jurnal ELSE, vol. 3 (1), hlm. 37-43.
- Akbar, P.S. dan Usman, H. (2011). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alan, W. (2012). *Preventing Harm from High-Alert Medications in Secondary Care, The 'How to Guide' for Improving Medicines Management*.
- Amsyah, Zulkifli. (2008). *Manajemen Sistem Informasi*. Jakarta : Gramedia.
- Arifin, Zainal. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosada.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asatri, Tri. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV*. Jurnal Pelangi, vol. 9 (2), hlm. 150-160.
- Ayu, D Karmila, Sariyasa, dan M gunamantha, (2021). *Pengaruh Implementasi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Kemampuan Bekerjasama dan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal

Pendidikan Dasar Indonesia, vol. 5 (1), hlm. 64-73. Apriliani, Yuli. (2017).

PENERAPAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS

SETS (SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY AND SOCIETY) PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL. Artikel

[http://digilib.uinsgd.ac.id/4252/1/1132060087%20-](http://digilib.uinsgd.ac.id/4252/1/1132060087%20-%20YULI%20APRILIANI.pdf)

[%20YULI%20APRILIANI.pdf](http://digilib.uinsgd.ac.id/4252/1/1132060087%20-%20YULI%20APRILIANI.pdf). diakses pada 15 Agustus 2021.

B. Hamzah, dan Nurdin. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Baharuddin dan Wahyuni, E.N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.

Depdiknas, (2010). *Model Pembelajaran IPS*. Malang : Pusat Kurikulum Baltibang Depdiknas.

Dimiyati, dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ermi, Netti. (2017). *PENGUNAAN MEDIA LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SOSIOLOGI SISWA KELAS XI SMAN 15 PEKANBARU*. Jurnal Pendidikan, vol. 8 (1), hlm. 40.

Fitri, Novianda, dan Fendrik. (2017). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 5 SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN DENGAN MATERI VOLUME KUBUS DAN BALOK DI SD IT AL-FITYAH)*. Jurnal Online Mahasiswa, vol. 4 (1), hlm. 3.

Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Hamalik, Oemar. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Handayani, Fitria. (2016). *Berfikir Kritis Siswa dalam Menggunakan LKS. Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*, hlm. 1-6. Universitas Muhammadiyah Siduarjo.

Hasanah, Hafsi, dan Zayyadi. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika Dalam Membangun Pemahaman Konsep Siswa*. Jurnal PMIPA, vol. 10 (2), hlm. 184.

Hasanah, Nurul. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Karakter*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu, vol. 1 (1), hlm. 24-40.

- Hendri, Joni, M. Syukri, dan Tahmid Sabri. (2015). *PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DENGAN METODE DEMONSTRASI DI SEKOLAH DASAR*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Katulistiwa, vol. 4 (11), hlm. 5.
- Ihsana, El khuluqo. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Indriyani. (2013). *Aplikasi konsep & teori keperawatan maternitas postpartum dengan kematian janin*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Irawan, Denny., dkk. (2020). *Development of Students 'Sheet Activities Through Inquiry Models in Various Themes of Class IV Students' Basic Schools*. Journal of Education and Practice, vol. 11 (8), hlm. 74-81.
- Jessica. (2009). *Pengertian aktivitas Belajar*. Tersedia dalam <http://sondix.blogspot.com/2013/08/pengertian-aktivitas-menurut-paraahli.html>. diakses pada 29 Agustus 2021.
- Kadek, Ni Desi Aristini Dr. I Komang, Sudarma, dan Nanci, Putu Riastini. (2017). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS INKUIRI UNTUK PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA KELAS V*. Jurnal Mimbar PGSD, vol. 5 (2), hlm. 1-12.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Rafika Aditama.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT. Refika Adiatama.
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Lestari, Hana, Subhan Aan, dan Panungkas Alamsyah. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Eksploratif Berkonteks Budaya Banten pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jurnal Prisma Sains, vol7 (1), hlm. 48-59.
- Lioba, Roswita Nahak dan Vera Rosalina B. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantu Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik Terhadap Hasil belajar Siswa*. Jurnal Kependidikan, vol. 6 (2), hlm 230-237.
- Lismawati. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Lembar Kerja Siswa (LKS)*. Tersedia dalam <http://pridapurwaka.blogspot.com/2013>. diakses tanggal 29 Agustus 2021.
- Majid, Abdul. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mariani, Sri Buwono dan Endang Uliyanti. (2017). *Meningkatkan*

- Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode Kerja Kelompok Berbantu Lembar Kerja Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, vol. 2 (1), hlm. 4.
- Makmun, Abin Syamsuddin. (2004). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masus, Sony Bernadus, dan Fadhilaturrahman. (2020). *Peningkatan Keterampilan Proses Sains IPA dengan Menggunakan Metode Eksperimen di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, vol. 2 (2), hlm. 1-7.
- Muhibbin, Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhsam, Julhidayat. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Inkuiri Terintegrasi Life Skill pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Kupang*. Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata, vol. 1 (1), hlm. 14-21.
- Mulyono, Abdurrahman. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nazir, Moh. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nengsih dan Septia. (2017). *PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING PADA MATERI PELUANG UNTUK SISWA KELAS XI IPA SMA ADABIAH 2 PADANG*. Jurnal Pendidikan Matematika, vol. 6 (2), hlm. 300.
- Ngurah, Dek Laba L dan Fransiska, Wawe. (2016). *Penggunaan Media Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, vol. 2 (1), hlm. 27-37.
- Nyoman, Ni Mirani A. (2016). *Pembelajaran Model STAD untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDN 39*. Jurnal Peadagogy, vol. 3 (1), hlm. 30-37.
- P Citra, dan Sukadiyanto. (2015). *Pengembangan Tes Keterampilan Olahraga Woodball Untuk Pemula*. Jurnal Keolahragaan, vol. 3 (2), 228-240.
- Prabawati, Nur M, Herman, Tatang, dan Turmudi. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Masalah dengan Strategi Heuristic untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis*. Jurnal Pendidikan Matematika, vol. 8 (1), hlm. 38-40.
- Prasinta, Dian Jani., M. Thoha B. S. Jaya., dan Arwin Surbakti. (2018). *Development of Inquiry Model Worksheet for 4th Grader Elementary School Students*. PRIMARY EDUCATION JOURNAL (PEJ), 1 (2), hlm. 52.
- Prastowo, Andi. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andi. (2016). *Memahami Metod-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoretis dan Praktis*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Poppy Kamalia Devi, dkk. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung: P4TK IPA.
- Purwanto, Ngalm. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rajagukguki, Kiki Pratama, Elfi Lailan, dan Linda Mustika. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. Jurnal Sintaksis, vol. 2 (1), hlm. 1-10.
- Rahmawati, Ery. (2017). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL SUBTEMA LINGKUNGAN TEMPAT TINGGALKU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*. Jurnal Persada, vol. 1 (1), hlm. 347.
- Rotten. EGG. (2010). *Indikator dari Aktivitas Belajar*. Tersedia dalam <http://swastyastu.wordpress.com/indikator-dari-aktivitas-belajar>. diakses pada 29 Agustus 2021.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Ade. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sari, Wahyu Eka, Waridah, dan Sukardi. (2019). *Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Datar pada Siswa Kelas II SDN 7 KEBEBU*. Jurnal Pendidikan Dasar, vol. 7 (1), hlm. 56.
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: In Media.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2016). *Belajar & Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya Cetakan. Keenam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Indriati Hasanah, Ainur Rofiq Hafsi, Moh Zayyadi. (2019). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS ETNOMATEMATIKA DALAM MEMBANGUN PEMAHAMAN KONSEP SISWA*. Jurnal PMIPA, vol. 10 (2), hlm. 184.
- Soepudin, Usep. (2018). *PENGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS MASALAH DALAM PEMBELAJARAN IPA SECARA INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA SEKOLAH DASA*. Jurnal Ilmiah PGSD, vol. 4 (1), hlm. 51.
- Sudjana, Nana. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru. Algensindo.

- Sugiarto, M. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit. ANDI.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung : IKAPI.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. (2012). *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Supriyadi, dkk. (2021). *Development of Learners Worksheet Based Contextual Approach about Organizational System of Life Material for Classroom Learners VII SMP/MTs*. BIOEDUCATION JOURNAL, vol. 5 (1), hlm. 154.
- Tirka, Wayan., dan Kusumawati Ni Made. (2017). *OPTIMALISASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN BERBANTUAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR*. International Journal of Elementary Education, vol.1 (1), hlm. 86- 95.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, Sarwik. (2018). *Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. Jurnal Primary PGSD, vol. 7 (1), hlm. 137-148.
- Wandhiro. (2011). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Lembar Kerja Siswa (LKS)*. <http://pridapurwaka.blogspot.com/>. Diakses pada 15 Agustus 2021.
- Widiyanti, Desi, dan Khairil Hadi. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bernuansa Quantum Teaching untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, vol. 1 (2), hlm. 26-34.
- Winarto, Lutfianingsih, dan Kristyaningrum. (2020). *Pengembangan Media Student Wroksheet IPA Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Siswa Kelas Vsekolah Dasar*. Jurnal SPEKTRA, vol. 6 (1), hlm. 101-112.
- Yamin, Martinis. (2013). *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta : Referensi.
- Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.

Yuliart, Vina, Sandi Budi, dan Ruswandi Hermawan. (2019). *Penerapan Model Course Review Horay untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Sekolah dasar*. Jurnal PGSD, vol. 4 (1), hlm 205-216.

Yulius. (2020). *Penggunaan Lembar Kerja Berbasis Problem Based Learning terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Sekolah dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah, vol. 3 (2), hlm. 155-166.